

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 828 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 883 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			